

PROZESS-BEGLEITER*IN INKLUSION IN DER KINDER- UND JUGENDARBEIT

Inklusionsprozesse initiieren, gestalten
und begleiten

Start: 23. bis 24.11.2018 in Stuttgart



kubus e.v.



**Akademie der
Jugendarbeit**
Baden-Württemberg e.V.

Inklusionsprozesse in der Kinder- und Jugendarbeit gestalten und begleiten

Diese Weiterbildung verbindet die Feldkompetenz von Kinder- und Jugendarbeit und Behindertenhilfe. Vermittelt werden Theorie und praktische Methoden, die die Prozessbegleiter*innen anschließend weitertragen können.

In der Kinder und Jugendarbeit gibt es viel inklusive Erfahrung. Ihre Grundprinzipien wie Freiwilligkeit und Partizipation sowie ihr emanzipatorischer Fokus machen sie zu einem prädestinierten Bereich für inklusives Arbeiten.

Inhalte der Weiterbildung sind unter anderem:

- » Formen von Behinderung & Pädagogische Ansätze
- » Lebenswelt von jungen Menschen mit Behinderung und ihre Familien
- » Sozialraumorientierung und Empowerment
- » Pädagogik der Vielfalt; Diversity Management
- » Spielerische Sensibilisierungsmaßnahmen
- » Gelingende inklusive Angebote und Kooperationen
- » Inklusive Organisationsentwicklung

Nach einer Praxisphase und einem Abschlusskolloquium erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat und können als Prozessbegleiter*innen Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit vermittelt werden.

Referent*innen: Prof. Dr. Thomas Meyer (DHBW Stuttgart) uvm.

Zielgruppe: Mitarbeiter*innen der Kinder und Jugendarbeit sowie der Behindertenhilfe

Kooperationspartner: Duale Hochschule BW, kubus e.V., Landesjugendring BW

ORGANISATORISCHES

Termine: 23. bis 24.11.2018 · 08. bis 09.02.2019 ·
05. bis 06.04.2019 · 22.11.2019

Ort: Büro der Vielfalt, Reinsburgstraße 82, 70178 Stuttgart

Kosten: 210,- € inkl. Verpflegung (Unterkunft muss bei Bedarf selbst gebucht werden!)

Informationen: sabine.roeck@jugendakademie-bw.de

ANMELDUNG

www.jugendakademie-bw.de/buchen

gefördert von der
Glücksspirale
und aus Mitteln des
Zukunftsplans Jugend



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION